FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA

Mg. Karin Castillo.





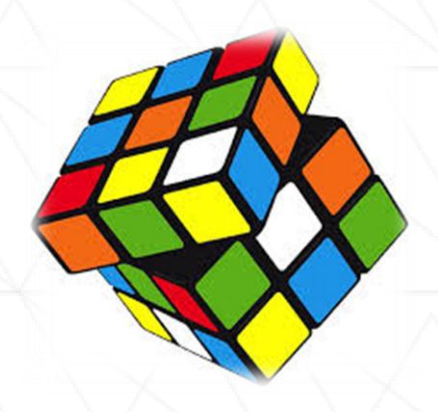
REGLAS DE JUEGO:

- ☺ Tolerancia de 10 minutos: Se considera tardanza si llegas después de este tiempo.
- ☺ 3 Tardanzas hacen 1 una falta.
- ☺ Cualquier justificación de inasistencia deberán presentarla de manera formal.
- ☺ Participación y cumplimiento de tareas.



REGLAS DE JUEGO:







UNIDAD 2

SEMANA N° 5

Funcionamiento de la Mente

Mg. Karin Castillo
karin.castillo@upn.edu.pe



AGENDA

1. Memoria.
2. Olvido.



LOGRO DE LA SESIÓN

Al término de la sesión el estudiante desarrolla **un caso** sobre **la memoria y sus tipos**, con creatividad e integración.





Interés

VIDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=goIbPJJ9TKI



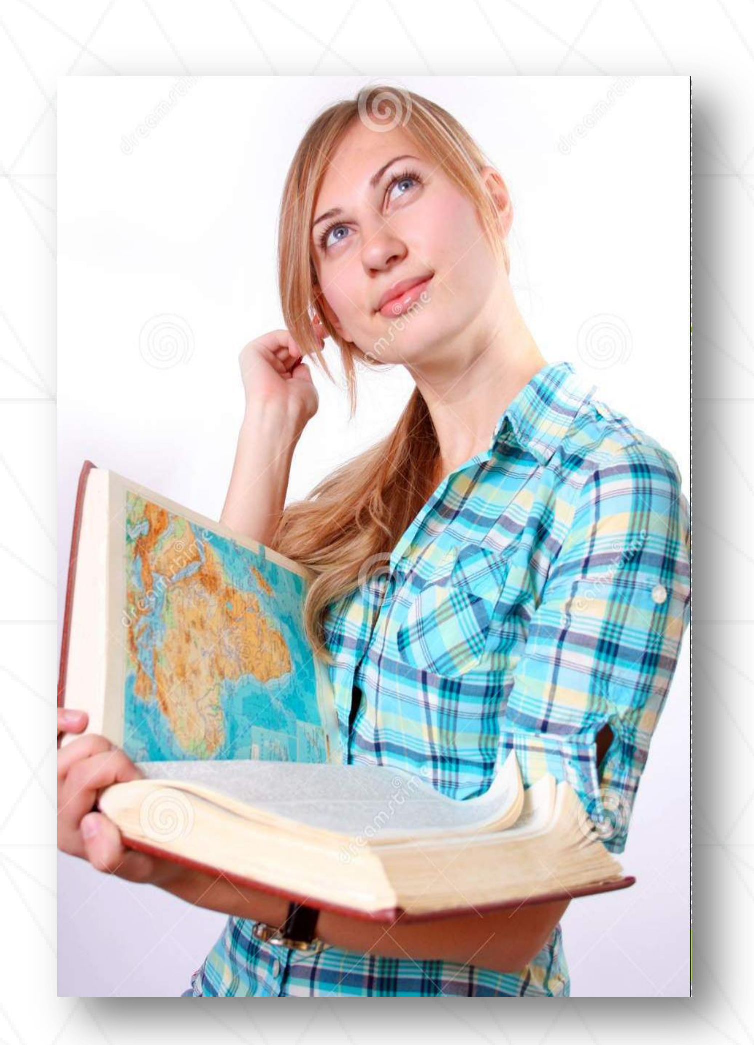


1. Memoria.





Memoria:



- Es la capacidad para traer al presente acontecimientos, imágenes o ideas que están almacenadas en nuestra mente.

- **Se entiende como la capacidad de llevar a cabo el proceso de percibir un estímulo, retenerlo y evocarlo en el momento en que es requerido.**

- Es persistencia del aprendizaje a través del tiempo mediante el almacenamiento y la recuperación de la información.



Memoria:

En los humanos, la **memoria es un factor fundamental** para su **buen desempeño laboral, académico e incluso social**, ésta se asocia con otros procesos como el **aprendizaje, y el razonamiento**. La implicación de la memoria en el funcionamiento intelectual es evidente, dado que ambas funciones son inseparables.

Inhelder la define como: "la aprehensión de lo que se ha experimentado o adquirido en el pasado e implica la conservación de esquemas de inteligencia" o como señala

Vygotski: "para el niño pequeño pensar significa recordar".



PROCESO DE LA MEMORIA

Permite convertir los elementos percibidos en constructos que pueden ser almacenados en el cerebro .

1.- Un registro o codificación de la información

Retención de la información codificada de forma persistente.

2.- El almacenamiento de esta información.

Obtención de la información a partir del almacenamiento de recuerdos.

3.- Recuperación de la información.

Etapas de la Memoria:

MEMORIA SENSORIAL: Recoge la información que llega de los sentidos y la mantiene sólo unas décimas de segundo para que pueda ser interpretada por nuestra estructura mental. Sólo somos capaces de almacenar siete elementos informativos a la vez. (codificación).

MEMORIA A CORTO PLAZO: (almacén) o memoria de trabajo (proceso): Memoria activada que retiene algunos elementos y no otros durante un corto periodo de tiempo antes de almacenarla o perderla (codificación y almacenamiento).

MEMORIA A LARGO PLAZO:

Almacenamiento relativamente permanente e ilimitado. Aquí almacenamos toda la información sensorial una vez que ha sido analizada e interpretada. La forma de almacenaje, es formando una red, que dependen de la estructura o nivel de desarrollo y de las experiencias vividas.

ETAPAS DE LA MEMORIA

MEMORIA SENSORIAL

La memoria Icónica:

La memoria Ecoica:

MEMORIA DE CORTO PLAZO

Se puede Retener siete elementos

Almacenamiento temporal y frágil

MEMORIA DE LARGO PLAZO

La memoria Declarativa

La memoria Procedimental

Tipos de memoria a largo plazo:



- **TIPOS DE MEMORIA A LARGO PLAZO**
  - EXPLICITA (declarativa) Con recuerdo consciente
    - Hechos-cultura general (memoria semántica)
    - Acontecimientos personales (memoria episódica
  - IMPLÍCITA (no declarativa) No recuerdo consciente
    - Habilidades motoras y cognitivas
    - Efectos de los Condicionamientos clásico y operante

Bases Neurológicas de la Memoria:



Fórnix
Circunvolución del cíngulo
Lóbulo límbico
Cuerpo calloso
Circunvolución subcallosa
Circunvolución del hipocampo y giro dentado
Circunvolución paraterminal
Comisura anterior

La memoria en las mujeres:



- El Cerebro de la mujer es como un bolsón.

- Todo esta revuelto, porque nuestros hemisferios tanto el izquierdo como el derecho están interconectados.







Bases Neurológicas de la Memoria:



AMIGDALA

CORTEZA ENTORINAL

HIPOCAMPO

CEREBELO

LOBULO TEMPORAL



2. Olvido.





El Olvido:

ERRORES EN LA CODIFICACIÓN:

- Atención-distracción; efecto de la edad.

DETERIORO DEL ALMACENAMIENTO:

- Declinación gradual de la huella de la memoria física.

ERRORES EN LA RECUPERACIÓN:

- Se olvida lo que no se recupera.



El Olvido:

- **Interferencia:**

- **Proactiva.**
- **Retroactiva.**
- **Transferencia positiva.**
- **Efecto del sueño. – Olvido motivado:**
- **Deseabilidad social, imagen personal,**
- **etc.**
- **Represión psicoanalítica.**



La Construcción de los Recuerdos

- **Los recuerdos no se almacenan como copias exactas, y evidentemente no se recuerdan como tales, sino que nosotros.**

- **Construimos nuestros recuerdos, utilizando tanto la información almacenada como la nueva.**



Métodos para mejorar la memoria:



La psicología de la memoria propone estrategias concretas para mejorar la memoria:

- Estudio espaciado.
- La repetición activa.
- Codificar asociaciones bien organizadas, vívidas y con significación.
- Volver a los contextos y estados de ánimo con abundantes asociaciones.
- Registrar los recuerdos antes de que la información errónea los pueda distorsionar.
- Minimizar la interferencia.
- Autocontrol y el repaso.



!Un descanso, que genial!



4. Evaluación / Actividad Aplicativa



EVALUACIÓN / ACTIVIDAD APLICATIVA



- **En equipos desarrollar:**

Describa un caso haciendo alusión a los tipos de memoria o un caso haciendo alusión al olvido.



- **INTEGRANTES:**
  - -
  - -
  - -

Presentar en una hoja y entregar a su profesora.



Instrumento de evaluación



Instrumento de evaluación
Criterios para el desarrollo del trabajo

CRITERIO	DESCRIPCIÓN	COMENTARIO	PUNTAJE
CONTENIDO	Explicación detallada de su respuesta.		5
TRANSPARENCIA	Respuesta autentica, no copiar.		5
USO DE EJEMPLOS	El uso de ejemplos reales que hayan revisado.		5
NIVEL DE EXPOSICIÓN	Transmisión clara, con tono de voz adecuado y presentación.		5







- Morris Ch. y Maisto A. *Psicología*, 2014.
- Diccionario de Psicología. *Dr. Felipe V. Olortegui Miranda*, pag. 300-307.
- James Fadiman, Robert Frager,*Teorías de la Personalidad*.
- *https://enfoquespsicologicos.wordpress.com/*
- *https://cucjonline.com/biblioteca*